



Estd. 1962
"A++" Accredited by
NAAC (2021)
With CGPA 3.52

SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR

416 004, MAHARASHTRA

PHONE : EPABX - 2609000, BOS Section - 0231-2609094, 2609487

Web : www.unishivaji.ac.in Email: bos@unishivaji.ac.in

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर, ४१६ ००४, महाराष्ट्र

दूरध्वनी - इपीबीएक्स - २०६०९०००, अभ्यासमंडळे विभाग : ०२३१- २६०९०९४. २६०९४८७

वेबसाईट : www.unishivaji.ac.in ईमेल : bos@unishivaji.ac.in



संदर्भ : जा.क्र./शिवाजी वि./अ.मं./ 460

दि.१३/०८/२०२४

प्रति,

१. मा. प्राचार्य/संचालक,
सर्व संलग्नित महाविद्यालये/संस्था,
शिवाजी विद्यापीठ,
कोल्हापूर

२. मा. अधिविभाग प्रमुख,
सर्व अधिविभाग,
शिवाजी विद्यापीठ,
कोल्हापूर

विषय : एम. ए. भाग २ च्या अभ्यासक्रमाबाबत...

संदर्भ : या कार्यालयाचे पत्र क्र.२२५ दि.१२/०४/२०२४

महोदय,

उपरोक्त संदर्भिय विषयास अनुसरून आपणास आदेशान्वये कळविण्यात येते की, राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० (NEP 2.0) नुसार शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ पासून लागू करण्यात आलेल्या एम. ए. भाग २ च्या खालील विषयांच्या अभ्यासक्रमामध्ये किरकोळ दुरुस्ती करण्यात आलेल्या आहेत.

Bhasha Proudयोगiki

सदर सर्व विषयांच्या अभ्यासक्रमांच्या प्रती जोडल्या आहेत. तसेच विद्यापीठाच्या www.unishivaji.ac.in, NEP-2020@suk (Online Syllabus) या संकेतस्थळावर ठेवण्यात आल्या आहेत.

सदर अभ्यासक्रम सर्व संबंधित विद्यार्थी व शिक्षकांच्या निदर्शनास आणून द्यावेत ही विनंती.

कळावे,

आपला विश्वासू

(डॉ. एस. एम. कुबल)

उपकुलसचिव

सोबत : अभ्यासक्रमाची प्रत.

प्रत : माहितीसाठी व पुढील योग्यत्या कार्यवाहीसाठी.

अधिष्ठाता, मानवविज्ञान विद्याशाखा	पात्रता विभागास
अध्यक्ष, सर्व अभ्यास व अस्थायी मंडळे	पी.जी. सेमिनार विभागास
संचालक, परीक्षा व मुल्यमापन मंडळ कार्यालयास	पी.जी. प्रवेश विभागास
परिक्षक नियुक्ती ए व बी विभागास	संलग्नता टी. १ व टी २ विभागास
दूरस्थ व ऑनलाईन शिक्षण विभागास	नॅक विभागास
संगणक केंद्र/आय. टी. सेल विभागास	इतर परीक्षा १ विभागास



SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR
416 004, MAHARASHTRA

PHONE : EPABX - 2609000, BOS Section - 0231-2609094, 2609487
Web : www.unishivaji.ac.in Email: bos@unishivaji.ac.in

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर, ४१६ ००४, महाराष्ट्र

दूरध्वनी - टुपीवीएक्स - २०६०९०००, अभ्यासमंडळे विभाग : ०२३१-२६०९०९४, २६०९४८७
वेबसाईट : www.unishivaji.ac.in ईमेल : bos@unishivaji.ac.in

Estd. 1962
"A" Accredited by
NAAC (2021)
With CGPA 3.52



Date : 12/04/2024

Ref. No./SU/BOS/Humanities/225

To,

1. The Principal,
All Concerenced Affiliated
Colleges/Institutions,
Shivaji University, Kolhapur

2. The Head,
All Concerenced Department,
Shivaji University, Kolhapur

Subject : Regarding syllabi of M. A. & M.R.S. Part II (sem. III & IV) degree programme under the Faculty of Humanities as per National Education Policy, 2020 (NEP 2.0)

Sir/Madam,

With reference to the subject mentioned above I am directed to inform you that the University authorities have accepted and granted approval to the revised syllabi, equivalence and nature of question paper of M. A. & M.R.S. Part II (Sem. III & VI) under the Faculty of Humanities as per National Education Policy, 2020 (NEP2.0)

Marathi	Sanskrit	History	Sociology	Clinical Psychology
Hindi	Russian	Economics	Political Science	Forensic Psychology
English	M.R.S.	Bhasha Proudhyogiki	Industrial Psychology	Counseling Psychology

This syllabi shall be implemented from the academic year 2024-25 onwards . A soft copy containing the syllabus is attached herewith and it is also available on university website www.unishivaji.ac.in (Online Syllabus).

The question paper on the pre-revised syllabi of above mentioned course will be set for the examinations to be held in October/November 2024 & March/ April, 2025. These chances are available for repeater students, if any.

You are therefore, requested to bring this to the notice of all students and teachers concerned.

Thanking you,

Yours faithfully

(Dr. S. M. Kubal)

Dy. Registrar

Encl : As above

Copy to,

For Information and necessary action.

Dean, Faculty of Humanities.	Distance Education Section.
Chairman, B.O.S./Ad-hoc Board under faculty of Humanities.	Eligibility Section.
Director, Board of Examinations & Evaluation	P. G. Seminar Section.
Appointment Section A & B	P. G. Admission Section.
O. E. Exam. 1 & 2 Section.	Affiliation Section (T. 1 & T 2)
Internal Quality Assurance Cell	Computer Center/ T. Cell.

SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR



Established: 1962

A⁺⁺ Accredited by NAAC (2021) With CGPA 3.52

New Syllabus For
Master of Arts [M. A. in BHASHA PROUDYOGIKI]
UNDER
Faculty of Humanities

M. A. Part - II (Sem - III and IV)

STRUCTURE AND SYLLABUS IN ACCORDANCE WITH
NATIONAL EDUCATION POLICY - 2020
HAVING CHOICE BASED CREDIT SYSTEM
WITH MULTIPLE ENTRY AND MULTIPLE EXIT OPTIONS
(TO BE IMPLEMENTED FROM ACADEMIC YEAR 2024-25 ONWARDS)

अनुक्रम

क्रम संख्या Sr. No.	सामग्री Content	पृष्ठ संख्या Page No
1	प्रस्तावना	3
2	पाठ्यचर्या शिक्षण परिणाम (PO)	4
3	पाठ्यक्रम की अवधि	5
4	प्रवेश हेतु पात्रता	5
5	निर्देश का माध्यम	5
6	परीक्षा पैटर्न	5
7	शिक्षण एवं परीक्षा की योजना	6
8	पाठ्यचर्या की संरचना	7
9	पाठ्यचर्या की कूट संरचना	9
10	पाठ्यचर्या कोड तालिका	10
11	सीजीपीए का निर्धारण, ग्रेडिंग और परिणामों की घोषणा	11
12	प्रश्नपत्र की प्रारूप एवं अंक की योजना	13
13	पाठ्यक्रम	15

1. प्रस्तावना / PREAMBLE

आज हिंदी विश्व भाषा के पद पर विराजित है। हिंदी को संयुक्त राष्ट्र की भाषा बनाने के लिए भारत सरकार का निरंतर प्रयास जारी है। हिंदी के विश्वव्यापी स्वरूप को ध्यान में लेते हुए स्नातकोत्तर छात्रों को प्रशिक्षित कराना आवश्यक है। सूचना क्रांति के ज़माने में हिंदी अंतरताना (इंटरनेट) पर अपना अधिकार जमा चुकी है। हिंदी का साहित्य समृद्ध है। हिंदी ने साहित्य और समाज के बीच के रिश्ते की अहमियत बनाए रखी है। इन सारी बातों पर गंभीरता से विचार कर एम. ए. 'भाषा प्रौद्योगिकी' का 'स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम' बनाया है।

आज भारत के बाहर लगभग 154 देशों में हिंदी पढ़ाई जाती है। इनमें प्रवासी भारतीयों के साथ स्थानीय छात्र भी हिंदी का अध्ययन करते हैं। हमारे छात्रों को विदेशों में भी नौकरी की संभावनाएँ हैं। आज अनेक सॉफ्टवेयर तैयार किए गए हैं। एम.ए. हिंदी के छात्र हिंदी साहित्य के पारंपरिक स्वरूप तथा उनकी विशेषताओं तथा साहित्य कृतियों के साथ-साथ उसके अधुनातन स्वरूप आयामों से परिचित होंगे और बेहतर भविष्य की संभावनाओं को लेकर चलेंगे। हिंदी के वैश्विक स्थान और उसके प्रचार-प्रसारादि के कारण छात्रों के लिए रोजगार के अनेक अवसर उपलब्ध होंगे। वर्तमान में भाषा प्रौद्योगिकी विषय ने विश्व स्तर पर अपनी एक पहचान बनाई है। इससे साहित्य को सुरक्षित रखने की अनेक नव-नवीन संभावनाएँ निर्माण तथा विकसित हुई हैं। आज अनेक बोली भाषाएँ मरती जा रही है। यदि उन्हें हम अंकीकरण के माध्यम से धृति रूप में तैयार करते हैं तो यह उनकी ही सुरक्षा के लिए उपयुक्त रहेगा। इसलिए रोजगार उपलब्धि हेतु पाठ्यक्रम में नवीनता लाना जरूरी होता है। भारत सरकार की राजभाषा हिंदी नीति, भारत सरकार के राजभाषा विभाग, विविध सॉफ्टवेयर विकास के केंद्र, सी-डैक (जिस्ट), पुणे., आई.आई.टी. की हिंदी तथा भारतीय भाषा सॉफ्टवेयर्स विकास की योजनाएँ, अंकीय रूप में साहित्यिक रचनाओं की प्रस्तुति आदि का लाभ अध्यापन में नवीनता लाने के प्रयास में उचित होगा। संगणक क्षेत्र, बैंक, वैद्यक, शिक्षा, प्रशासकीय कार्यालय आदि अनेक क्षेत्रों में हिंदी का अद्वितीय स्थान है। आज विश्व साहित्य की संकल्पना इतनी विकसित हुई, कि विश्व साहित्य संकल्पना से 'अनुवाद' शब्द भी गहराई से जुड़ता गया।

एम.ए. भाषा प्रौद्योगिकी पाठ्यक्रम उत्तीर्ण होने पर UGC NET 'हिंदी' के साथ UGC NET 'भाषाविज्ञान' के लिए भी छात्र पात्र होते हैं। छात्र पटकथा लेखन जैसी सृजनात्मक एवं प्रायोगिक कला को आत्मसात कर तकनीकी आधारित पाठ्यक्रम होने के कारण रोजगार / अर्थाजन हेतु आत्मनिर्भर बनेंगे। इन सभी बातों को केंद्र में रखकर छात्रोंपयोगी 'एम.ए. भाषा प्रौद्योगिकी' पाठ्यक्रम प्रस्तुत है।

2. पाठ्यचर्या शिक्षण परिणाम / PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PO)

1. छात्र 'भाषा प्रौद्योगिकी' एवं 'अनुसंधान' को समझ पाएँगे .
2. 'भाषा का इतिहास' को समझने के लिए छात्र प्रोत्साहित होंगे.
3. छात्र संगणक के विविध अनुप्रयोग को समझ पाएँगे.
4. छात्र प्राकृतिक भाषा संसाधन, मशीनी अनुवाद की प्रविधि से परिचित होंगे.
5. छात्र विविध भाषिक सॉफ्टवेअर्स के अनुप्रयोग समझ पाएँगे.
6. छात्र भारत सरकार (सी-डैक, पुणे, टी.डी.आए.एल.) के सूचना प्रौद्योगिकी, भाषा प्रौद्योगिकी संबंधी विविध परियोजनाओं का परिचय पाएँगे.
7. छात्र इंटरनेट के विविध अनुप्रयोग का ज्ञान प्राप्त करेंगे.
8. छात्रों में सृजनात्मक कौशल का विकास होगा.
9. छात्रों को नेट / सेट आदि परीक्षाओं में मार्गदर्शन प्राप्त होगा.

PSO (Program Specific Outcome)

1. छात्र संगणक का इतिहास ,संरचना तथा संगणक कार्यान्वयन का ज्ञान प्राप्त करेंगे .
2. छात्रों को हिंदी भाषा, उसके विविध रूप, भाषा विज्ञान एवं साहित्यिक अनुसंधान का ज्ञान प्राप्त होगा .
3. छात्र हिंदी साहित्य के इतिहास से परिचित होंगे.
4. छात्र सृजनात्मक लेखन एवं पटकथा लेखन करने में सक्षम होंगे.
5. छात्र प्राकृतिक भाषा संसाधन, अभिकलनात्मक भाषा विज्ञान एवं कार्पस निर्माण की दृष्टि प्राप्त करेंगे.
6. छात्र विविध सॉफ्टवेअर्स अनुप्रयोग का प्रायोगिक ज्ञान प्राप्त करेंगे.
7. छात्र भाषा के विविध सॉफ्टवेअर का परिचय करेंगे तथा उसकी उपयोगिता प्रायोगिक रूप में इस्तमाल करेंगे.
8. छात्रों को संगणकीय व्याकरण का परिचय प्राप्त होगा.
9. छात्र संगणकीय अंतरानुशासनिकता से अवगत होंगे. मशीनी अनुवाद के विविध सहायक उपकरणों की जानकारी लेंगे.
10. छात्र पठित सामग्री का प्रायोगिक ज्ञान प्राप्त करेंगे.
11. छात्र पाठ्यक्रम के आधार पर किसी रचना का भाषिक विश्लेषण करेंगे.
12. नेट / सेट आदि परीक्षाओं हेतु छात्र प्रशिक्षित होंगे.

13. छात्र कोश निर्माण एवं मशीनी अनुवाद का ज्ञान प्राप्त करेंगे .
14. छात्र संगणकीय सम्प्रेषण तथा जाल प्रकाशन का ज्ञान प्राप्त कर सृजनात्मक लेखन में प्रोत्साहित होंगे .
15. छात्र लघुपट निर्माण का प्रायोगिक ज्ञान प्राप्त करेंगे .
16. निर्धारित पाठ्यक्रम भारत के उज्वल भविष्य हेतु सृजनशील , संवेदनशील , आदर्श एवं आत्मनिर्भर नागरिक बनाने हेतु मदद करेगा .

3. पाठ्यक्रम की अवधि / DURATION

‘भाषा प्रौद्योगिकी’ पाठ्यक्रम में मास्टर ऑफ आर्ट्स प्रति सेमेस्टर 20 क्रेडिट के साथ दो साल - चार सेमेस्टर की अवधि का पूर्णकालिक पाठ्यक्रम होगा। (कुल क्रेडिट = 80)

- चार सत्र परीक्षाओं के दो वर्ष।
- प्रत्येक सत्र की अवधि छः महीने।

4. प्रवेश हेतु पात्रता / ELIGIBILITY FOR ADMISSION

मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय / एच.ई.आई से कोई भी स्नातक इस पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए पात्र है। प्रवेश के मानदंड संबंधित विभागों, एच.ई.आई., विश्वविद्यालय, सरकार और अन्य प्रासंगिक वैधानिक अधिकारियों द्वारा समय-समय पर निर्धारित नियमों और विनियमों के अनुसार हैं।

5. निर्देश का माध्यम / MEDIUM OF INSTRUCTION

शिक्षा का माध्यम हिंदी होगा।

6. परीक्षा पैटर्न / EXAMINATION PATTERN

परीक्षा का पैटर्न आंतरिक मूल्यांकन के साथ सेमिस्टर के अंत में परीक्षा होगी।

7. शिक्षण एवं परीक्षा की योजना / SCHEME OF TEACHING AND EXAMINATION M. A. Programme Structure for Semester III and IV

Semester – III											
Teaching Scheme					Examination Scheme						
Sr. No.	Theory (TH)				Practical (PR)	Semester - end Examination (SEE)			Internal Assessment (IA)		
	Course Type	No. of Lectures per Week	Hours	Credits		Paper Hours	Max	Min	Internal	Max	Min
1	MM 9	4	4	4		3	80	32	--	20	08
2	MM 10	4	4	4		3	80	32	--	20	08
3	MM 11	2	2	2		3	40	16	--	10	04
4	MM 12	2	2	2		2	40	16	--	10	04
5	ME --	4	4	4		2	80	32	--	20	08
6	RP	4	4	4		3	80	32	--	20	08
Total		20	20	20		400			--	100	
										SEE + IA: 400+ 100 = 500	

Semester – IV													
Teaching Scheme						Examination Scheme							
Sr. No	Theory (TH)				Practical (PR)		Semester - end Examination (SEE)			Internal Assessment (IA)			
	Course Type	No. of Lectures	Hours	Credits	Hrs	Credits	Paper Hours	Max	Min	Internal	Max	Min	
1	MM 13	4	4	4	--	--	3	80	32	--	20	08	
2	MM 14	4	4	4			3	80	32	--	20	08	
3	MM 15	2	2	2			3	40	16	--	10	04	
4													
5	ME --	4	4	4			3	80	32	--	20	08	
6	RP	6	6	6	6	6	Certified Submission of Dissertation/ OJT Report/ Project Report	120	48	Viva-Voce/ Presentation	30	12	
Total		16	16	16	4	4		400			100		
										SEE + IA: 400+ 100 = 500			
Semester III and IV		40	40	40	4	4		800	-		SEE + IA: 800 + 220 = 1020		
Total credits required for completing. M.A. II: 40 credits													

MM: Major Mandatory - There will be FOUR mandatory courses for each semester.

ME: Major Elective (Student should opt for ANY ONE course from the group of elective courses/basket).

RM: Research Methodology - It is a mandatory course.

OJT/FP: On Job Training - Internship/Apprenticeship or Field Project: It is a mandatory course. **It should be completed during the period from the end of first semester to the end of second semester.**

NOTE: Separate passing is mandatory for both, Semester End Examination and Internal Evaluation/Assessment.

8. पाठ्यचर्या की संरचना / STRUCTURE OF PROGRAMME :

(Credit Distribution Structure for with Multiple Entry and Exit Options M.A. - II in BHASHA PROUDYOGIKI)

Year	Level	Sem	Major with Course Code (Credits)		RP	OJT / FP	Total Credits
			Mandatory	Electives (Choose ONE elective)			
I	6.0	Sem III	<p>Course Code : MAU0325MML530I1 Course Name (Credits): भाषा सॉफ्टवेयर्स (4)</p> <p>Course Code : MAU0325MML530I2 Course Name (Credits): हिंदी : संगणकीय व्याकरण (4)</p> <p>Course Code : MAU0325MML530I3 Course Name (Credits): डाटाबेस प्रबंधन प्रणाली और एम.एस. एक्सेस (2)</p> <p>Course Code : MAU0325MML530I4 Course Name (Credits): मशीनी अनुवाद (2)</p>	<p>Course Code: MAU0325MEL530I1 Course Name (Credits): अंतरताना इतिहास, संरचना, सम्प्रेषण एवं जाल प्रकाशन (4)</p>	<p>Course Code: MAU0325RPL530I1 Course Name (Credits): प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य (संचयी श्रेयांक) I (4)</p>	--	20

		Sem IV	<p>Course Code: MAU0325MML530J1 Course Name (Credits): अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान के हिंदी उत्पाद (4)</p> <p>Course Code: MAU0325MML530J2 Course Name (Credits): पटकथा लेखन एवं लघुपट निर्माण (4)</p> <p>Course Code: MAU0325MML530J3 Course Name (Credits): हिंदी ब्लॉगिंग (2)</p>	<p>Course Code: MAU0325MEL530J1 Course Name (Credits): अद्यतन भाषाविज्ञान एवं कोश निर्माण (4)</p>	<p>Course Code: MAU0325RPL530J1 Course Name (Credits): प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य (संचयी श्रेयांक) II (6)</p>		20
Cumulative Credits for PG Diploma			22	8	10		40

9. पाठ्यचर्या की कूट संरचना / COURSE CODE TABLE:

M. A. II Sem- III and IV

Semester No.	Course Code	Title of New Course
III	MAU0325MML530I1	भाषा सॉफ्टवेयर्स
III	MAU0325MML530I2	हिंदी : संगणकीय व्याकरण
III	MAU0325MML530I3	डाटाबेस प्रबंधन प्रणाली और एम.एस. एक्सेस
III	MAU0325RPL530I1	प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य I
III	MAU0325MML530I4	मशीनी अनुवाद
III	MAU0325MEL530I1	अंतरताना इतिहास, संरचना, सम्प्रेषण एवं जाल प्रकाशन
IV	MAU0325MML530J1	अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान के हिंदी उत्पाद
IV	MAU0325MML530J2	पटकथा लेखन एवं लघुपट निर्माण
IV	MAU0325MML530J3	हिंदी ब्लॉगिंग
IV	MAU0325RPL530J1	प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य II
IV	MAU0325MEL530J1	अद्यतन भाषाविज्ञान एवं कोश निर्माण

10. पाठ्यचर्या कोड तालिका / EQUIVALENCE OF THE PAPERS:

Equivalence: M. A. II Sem- III and IV

Sem No.	Paper Code	Title of Old Paper	Sem No.	Credit	Course Code	Title of New Course	Credit
III	DSC -07	प्राकृतिक भाषा संसाधन	III	4	MAU03 25MML 530I1	भाषा सॉफ्टवेयर्स	4
III	DSC -08	भाषा सॉफ्टवेयर्स	III	4	MAU03 25MML 530I2	हिंदी : संगणकीय व्याकरण	4
III	DSC -09	मशीनी अनुवाद	III	4	MAU03 25MML 530I4	मशीनी अनुवाद	2
III	DSE -03	अंतरताना इतिहास तथा संरचना	III	4	MAU03 25RPL5 30I1	प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य ।	4
III	SEC -03	हिंदी ब्लॉगिंग : युक्तियाँ	III	2	MAU03 25MML 530I3	डाटाबेस प्रबंधन प्रणाली और एम.एस. एक्सेस	2
III			III		MAU03 25MEL5 30I1	अंतरताना इतिहास, संरचना, सम्प्रेषण एवं जाल प्रकाशन	4
IV	DSC -10	संगणकीय सम्प्रेषण तथा जाल प्रकाशन	IV	4	MAU03 25MML 530J1	अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान के हिंदी उत्पाद	4
IV	DSC -11	धृति तथा कार्पस निर्माण	IV	4	MAU03 25MML 530J2	पटकथा लेखन एवं लघुपट निर्माण	4
IV	DSC -12	हिंदी साहित्यिक रचनाएँ, कोश तथा लघुपट निर्माण	IV	4	MAU03 25MML 530J3	हिंदी ब्लॉगिंग	2
IV	DSE -04	प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य	IV	4	MAU03 25RPL5 30J1	प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य II	6

IV	SEC -4	हिंदी ब्लॉगिंग : अनुप्रयोग	IV	2	--	--	--
IV		-	IV		MAU03 25MEL5 30J1	अद्यतन भाषाविज्ञान एवं कोश निर्माण	4

11. सीजीपीए का निर्धारण, ग्रेडिंग और परिणामों की घोषणा / Determination of CGPA, Grading and declaration of results:

Shivaji University has adopted 10 point Grading System as follows:

➤ **In each semester, marks obtained in each course (Paper) are converted to grade points:**

- If the total marks of course are 100 and passing criteria is 40%, then use the following Table 1 for the conversion.
- If total marks of any of the course are different than 100 (e.g. 50) and passing criterion is 40%, then marks obtained are converted to marks out of 100 as below:

$$\text{Marks out of 100} = \frac{\text{Marks obtained by student in that course}}{\text{Total marks of that course}} \times 100$$

and then grade points are computed using Marks out of 100 as per Table 1.

Table 1: Conversion of Marks out of 100 to grade point

Sr. No.	Marks Range out of 100	Grade point	Letter grade
1	80-100	10	O: Outstanding
2	70-79	9	A+: Excellent
3	60-69	8	A: Very Good
4	55-59	7	B+: Good
5	50-54	6	B: Above Average
6	45-49	5	C: Average
7	40-44	4	P: Pass
8	0-39	0	F: Fail
9	Absent	0	Ab: Absent

Table 2 : Conversion of Marks out of 50 to grade point (Passing: 20)

Sr. No.	Marks Range out of 50	Grade point	Letter grade
1	40-50	10	O: Outstanding
2	35-39	9	A+: Excellent
3	30-34	8	A: Very Good
4	28-29	7	B+: Good
5	25-27	6	B: Above Average
6	23-24	5	C: Average
7	20-22	4	P: Pass
8	0-19	0	F: Fail
9	Absent	0	Ab: Absent

➤ **Computation of Semester Grade Point Average (SGPA) :**

Based on the grade points earned in each course in each semester, *Semester Grade Point Average (SGPA)* is computed as follows:

The SGPA is the ratio of sum of the product of the number of credits with the grade points scored by a student in all the courses taken by a student in that semester and the sum of the number of credits of all the courses undergone by a student in that semester. The SGPA of the i^{th} semester is denoted by S_i . The formula is given by

$$SGPA \text{ of semester } i = S_i = \frac{\sum_{j=1}^k c_j \times G_j}{\sum_{j=1}^k c_j}$$

where c_j is the number of credit of j^{th} course, G_j is the grade points earned in the j^{th} course and k be the number of courses in i^{th} semester.

➤ **Computation of Semester Grade Point Average (SGPA) :**

Based on the SGPA of each semester, Cumulative Grade Point Average (CGPA) is computed as follows:

The CGPA is also calculated in the same manner taking into account all the courses undergone by a student over all the semesters of a programmed,

$$CGPA = \frac{\sum_{i=1}^m C_i \times S_i}{\sum_{i=1}^m C_i}$$

Where C_i is the total number of credits in i^{th} semester, S_i is the SGPA of i^{th} semester and m is the number of semesters in the programme.

➤ **Based on CGPA, final letter grade is assigned as below :**

Table 3: Final Cumulative Grade Point Average (CGPA) and Final Grade for course

Sr. No.	CGPA Range	Grade	Grade Descriptions
1	9.50-10.00	O	Outstanding
2	8.86-9.49	A+	Excellent
3	7.86-8.85	A	Very Good
4	6.86-7.85	B+	Good
5	5.86-6.85	B	Above Average
6	4.86-5.85	C	Average
7	4.00-4.85	P	Pass
8	0.00-3.99	F	Fail
9	Nil	AB	Absent

Remarks :

1. B+ is equivalent to 55% marks and B is equivalent to 50 % marks. The final later grade is based on the grade points in each course of entire programme and not on marks obtained each course of entire programme.
2. The SGPA and CGPA shall be round off to two decimal points.

12. प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक की योजना /

NATURE OF QUESTION PAPER AND SCHEME OF MARKING :

A) FOR FOUR CREDITS: Total Marks: 80

प्रश्न 1.: बहुविकल्पीय प्रश्न। (10 MCQs) (02 marks each) **20 Marks**

नमूना 1.: पर्यायवाची 6 प्रश्न। **(6 MCQs for 12 Marks)**

नमूना 2. : उचित मिलान। **(2 Qs for 4 Marks)**

Group 1

Group 2

1.

a)

2.

b)

3.

c)

4.

d)

A) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d B) 1-b, 2-a, 3-c, 4-d C) 1-c, 2-b, 3-a, 4-d D) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a

नमूना 3.: सही गलत।

(2 Qs for 4 Marks)

प्रश्न 2./ Question No. 2: लघुत्तरी प्रश्न। (चार में से कोई दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द) **20 Marks**

प्रश्न 3. / Question No. 3: दीर्घोत्तरी प्रश्न। (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द) **20 Marks**

प्रश्न 4. / Question No. 4: दीर्घोत्तरी प्रश्न। (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द) **20 Marks**

B) FOR TWO CREDITS: Total Marks: 40

प्रश्न 1.: बहुविकल्पीय प्रश्न (पांच)। (02 marks each)

10 Marks

नमूना 1. : पर्यायवाची 3 प्रश्न।

(3 MCQs for 6 Marks)

नमूना 2.: उचित मिलान।

(1 Q for 2 Marks)

Group 1

Group 2

1.

a)

2.

b)

3.

c)

4.

d)

A) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d B) 1-b, 2-a, 3-c, 4-d C) 1-c, 2-b, 3-a, 4-d D) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a

नमूना 3.: सही गलत।

(1 Q for 2 Marks)

प्रश्न 2.: लघुत्तरी प्रश्न। (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)

10 Marks

प्रश्न 3.: दीर्घोत्तरी प्रश्न। (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द)

20 Marks

13: पाठ्यक्रम / SYLLABUS**M. A. II, SEMESTER – III****Type:** Major Mandatory**Course Name:** भाषा सॉफ्टवेयर्स**Course Number:** MM 9**Course Code:** MAU0325MML530I1**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits **Semester End:** 80 **Internal Assessment:** 20 **Total Marks:** 100**Course Learning Outcomes:**

- भाषा के विविध सॉफ्टवेयर का परिचय कराना तथा उसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालना.
- संगणक के भाषिक अनुप्रयोगों की जानकारी तथा उसके सहायक उपकरणों से छात्रों को अवगत कराना.
- भारतीय भाषा प्रौद्योगिकी का स्वरूप, विकास तथा उसकी विविध योजनाओं का परिचय कराना.
- हिंदी के विविध सॉफ्टवेयर तथा उसके कार्यान्वयन की जानकारी प्राप्त कराना.

पाठ्यविषय

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – भाषा सॉफ्टवेयर्स – परिचय तथा उपयोगिता <ul style="list-style-type: none"> • भाषा सॉफ्टवेयर्स : संकल्पना तथा परिचय • भारतीय तथा विदेशी भाषा सॉफ्टवेयर्स • विविध क्षेत्रों में भाषा सॉफ्टवेयर्स की उपयोगिता 	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – भाषिक अनुप्रयोग तथा सहायक उपकरण <ul style="list-style-type: none"> • भाषा के अनुप्रयोग – वेब प्रकाशन, डीटीपी, ब्लॉग लेखन, अनुवाद, कोश निर्माण, उपशीर्षक, लिप्यन्तरण, शब्द संसाधन, डाटा संसाधन, मल्टी मीडिया अनुप्रयोग • भारतीय लिब्रे ऑफिस तथा उसके विविध अनुप्रयोग • मायक्रोसॉफ्ट ऑफिस तथा उसके विविध अनुप्रयोग 	15	1

विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 - भारतीय भाषा प्रौद्योगिकी का विकास : विविध योजनाएँ <ul style="list-style-type: none"> • भारतीय भाषाओं के तकनीकी विकास के प्रारंभिक प्रयास , भारतीय भाषाओं में लिनक्स • भारतीय भाषाओं के लिए भारतीय भाषाओं के मानक कोड तकनीकी विकास कार्यक्रम मानक कोड • भारतीय भाषाओं के शब्द संसाधक • भारतीय भाषाओं के की बोर्ड, ड्राइव तथा फोंट्स विकास योजना • वेबसाइट सामग्री का डिस्प्ले, वेब आधारित हिंदी ई-मेल तकनीकी प्रणाली • संगणक साधित प्रशिक्षण : भारतीय भाषाओं के सॉफ्टवेयर्स तथा फॉण्ट • भारतीय भाषाएँ और ई-गवर्नेंस, भारतीय भाषाओं में संगणक प्रशिक्षण प्रणाली (लीला) 	15	1
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4 - हिंदी के विविध सॉफ्टवेयर्स तथा कार्यान्वयन <ul style="list-style-type: none"> • सुलिपि, आकृति, अंकुर, बैंक मित्र, श्रीलिपि, सिद्धार्थ, प्रकाशक, शब्दरत्न, भारत लिपि, शुभलाभ, मित, विनकी, प्रतीक, विजनलाईट, विजन ऑफिस, स्क्रिप्ट, मंत्रा आदि. 	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- इस्फोक, टाइप फेसेस, सी-डैक, जिस्ट-पुणे, 2003
- मल्होत्रा विजयकुमार, संगणक के भाषिक अनुप्रयोग, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, 1998
- भारत सरकार, सूचना तथा प्रसारण मंत्रालय तथा राजभाषा विभाग, द्वारा प्रणाली वेबसाइट्स तथा लिखित सामग्री
- डॉ. भोसले अक्षय, भाषा प्रौद्योगिकी, ए.आर. प्रकाशन, दिल्ली, 2024

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. II, SEMESTER – III**Type:** Major Mandatory**Course Name:** हिंदी : संगणकीय व्याकरण**Course Number:** MM 10**Course Code:** MAU0325MML530I2**Course Credits :** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- छात्रों को संगणकीय व्याकरण का परिचय कराना.
- हिंदी : संगणकीय व्याकरण से अवगत कराना.
- छात्रों को पदविश्लेषण से परिचित कराना.
- छात्रों को संगणकीय अंतरानुशासनिकता से अवगत कराना.

पाठ्यविषय

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – हिंदी : संगणकीय व्याकरण <ul style="list-style-type: none"> • अवधारणा, स्वरूप, परिचय • हिंदी टंकन वर्तनी परिक्षण • विराम चिन्ह एवं लोगोग्राम संसाधन • शब्दवर्ग निर्धारण एवं मशीनी संसाधन 	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – हिंदी शब्दसंसाधन, रूपसाधन एवं पदविश्लेषण <ul style="list-style-type: none"> • हिंदी शब्दसाधन : उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास, व्याकरणिक कोटियाँ • संज्ञा, सर्वनाम का रूपसाधन एवं पदविश्लेषण • विशेषण, क्रिया का रूपसाधन एवं पदविश्लेषण • अन्य शब्दभेदों का रूपसाधन एवं पदविश्लेषण 	15	1
विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 – पाठ का व्याकरणिक अभिज्ञान <ul style="list-style-type: none"> • शब्दभेद टैगिंग • नामपद • बहुशब्दीय अभिव्यक्ति • संदिग्धार्थकता और विसंदिग्धिकरण 	15	1

विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4 - पदबंध, वाक्य अभिज्ञान और व्याकरण जाँचक <ul style="list-style-type: none"> • पदबंध रचनाएँ और साँचे • कारक संबंध और भाषा संसाधन • वाक्य और पदच्छेदन • व्याकरण जाँचक निर्माण एवं कार्यप्रणाली 	15	1
----------------------	---	-----------	----------

सन्दर्भ पुस्तकें :

- मल्होत्रा विजयकुमार, संगणक के भाषिक अनुप्रयोग, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, 1998
- गुरु कामता प्रसाद, हिंदी व्याकरण, इलाहाबाद : लोकभारती प्रकाशन, 2010
- पाण्डेय कैलाश नाथ, भाषाविज्ञान का रसायन, गाजीपुर साहित्य संसद
- प्रसाद धनजी, भाषाविज्ञान का सैद्धांतिक अनुप्रयुक्त एवं तकनीकी पक्ष, प्रिय साहित्य सदन, नई दिल्ली 2011
- वाजपेयी किशोरीदास , हिंदी शब्दानुशासन, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी 1958
- डॉ. अक्षय भोसले, अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान और पदच्छेदन, ए.आर.प्रकाशन, दिल्ली 2023
- प्रसाद धनजी, कार्पस भाषाविज्ञान, प्रिय साहित्य सदन, नई दिल्ली 2011
- सिंह सूरजभान, हिंदी का वाक्यात्मक व्याकरण, साहित्य सहकार, नई दिल्ली

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में से दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. II, SEMESTER – III**Type:** Major Mandatory**Course Name:** डाटाबेस प्रबंधन प्रणाली और एम.एस. एक्सेस**Course Number:** MM 11**Course Code:** MAU0325MML530I3**Course Credits:** 2**Marks:** For 2 Credits: Semester End: 40 Internal Assessment: 10 Total Marks: 50**Course Learning Outcomes:**

- डाटाबेस प्रणाली पर प्रकाश डालना.
- डाटाबेस प्रबंधन प्रणाली को समझाना.
- एम एक्सेस.एस.का अध्ययन कराना.
- डाटाबेस निर्माण प्रक्रिया को समझाना.

पाठ्यविषय :

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – डाटाबेस और एम एस एक्सेस <ul style="list-style-type: none"> • डाटाबेस : अवधारणा, स्वरूप, परिचय • एम. एस. एक्सेस : स्वरूप, परिचय, कार्यप्रणाली 	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – डाटाबेस प्रबंधन प्रणाली एवं डाटाबेस का निर्माण <ul style="list-style-type: none"> • डाटाबेस प्रबंधन प्रणाली • डाटाबेस का निर्माण • एम. एम. एक्सेस 	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- प्रसाद धनजी, सी. शार्प प्रोग्रामिंग एवं हिंदी के भाषिक टूल्स, प्रकाशन संस्थान, अंसारी रोड, दरियागंज नई दिल्ली
- अली इकबाल मुज्जफर, सलिल सुरेश, कम्प्यूटर सहजबोध, वाणी प्रकाशन , नई दिल्ली
- बंसल राम, 'विज्ञानाचार्य', कम्प्यूटर सूचना प्रणाली विकास, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली

- मिश्र विनोदकुमार, आधुनिक कंप्यूटर विज्ञान, आलेख प्रकाशन, नई दिल्ली
- डॉ. भोसले अक्षय, भाषा प्रौद्योगिकी, ए.आर.प्रकाशन, दिल्ली, 2024
- Achuthan Saral, Agrawal B.C. (edtd.), Computer Technology of Higher Education : A desig model for a computerizing University.
- Achuthansaral, Agrawal B.C. (edtd.), Gist provides a very innovative solution for indian language computing computer Technology for Higher Education : A design model for a computerizing university.

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 50 (40 अंक प्रश्नपत्र तथा 10 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

Total Marks -40 / कुल अंक – 40

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (05 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 3 प्रश्न। (06अंक) ब. उचित मिलान1 प्रश्न। (02 अंक) क. सही गलत 1 प्रश्न। (02 अंक)	10
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	10
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द)	20

M. A. II, SEMESTER – III**Type:** Research Project I**Course Name:** प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य I**Course Number:** RP I**Course Code:** MAU0325RPL530I1**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- पठित सामग्री का प्रायोगिक ज्ञान प्राप्त कराना.
 - पाठ्यक्रम के आधार पर रचना का भाषिक विश्लेषण कराना.
 - पाठ्यक्रम के आधार पर किसी दो साहित्यिक रचनाओं का चयन कराना.
 - लघु शोध प्रबंध की रूपरेखा तैयार कराना.
 - लघु शोध प्रबंध तैयार कराना.
-

पाठ्यविषय :

- संगणक तथा भाषिक अनुप्रयोग
 - किसी दो रचनाओं पर अनुसंधान लघु शोध प्रबंध सादर करना
-

M. A. II, SEMESTER – III**Type:** Major Mandatory**Course Name:** मशीनी अनुवाद**Course Number:** MM 12**Course Code:** MAU0325MML530I4**Course Credits:** 2**Marks:** For 2 Credits: Semester End: 40 Internal Assessment: 10 Total Marks: 50**Course Learning Outcomes:**

- अनुवाद का स्वरूप, अर्थ तथा उसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालना.
- मशीनी अनुवाद की अवधारण तथा विकास की जानकारी लेना .
- मशीनी अनुवाद का स्वरूप, अर्थ तथा उसके विकासक्रम से छात्रों को अवगत कराना.
- मशीनी अनुवाद के विविध सहायक उपकरणों की जानकारी लेना.

पाठ्यविषय :

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1- अनुवाद स्वरूप एवं मशीनी अनुवाद अवधारण <ul style="list-style-type: none"> • अनुवाद – स्वरूप, अर्थ, परिभाषा, प्रक्रिया, प्रकार • अनुवाद के उपकरण, उपयोगिता के विविध क्षेत्र • मशीनी अनुवाद स्वरूप, अर्थ, परिभाषा , प्रकार 	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – मशीनी अनुवाद प्रक्रिया तथा विविध सॉफ्टवेअर्स <ul style="list-style-type: none"> • संगणक साधित मशीनी अनुवाद प्रक्रिया • मशीनी अनुवाद की धारापथी परावस्तुएँ • मशीनी अनुवाद की अधारापथी परावस्तुएँ 	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- डॉ.कुलश्रेष्ठ रामप्रकाश, अनुवाद : प्रक्रिया और तकनीकी, पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- तिवारी भोलानाथ, अनुवाद विज्ञान, किताबघर प्रकाशन, नई दिल्ली
- विजय कुमार मल्होत्रा – कंप्यूटर के भाषिक अनुप्रयोग, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- पाण्डेय शशिभूषण 'शीतांशु' – अद्यतन भाषाविज्ञान प्रथम प्रामाणिक विमर्श, लोकभारती प्रकाशन, इलाहबाद
- Laxmibai B, A. case Grammar of Hindi : Central Institute of Hindi, Agra, 1973
- Malinowski B, The problems of meaning in primitive Languages, Supplement to Ogden and Richreads, the meaning of meaning : Kegal Paul, Landon, 1923

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 50 (40 अंक प्रश्नपत्र तथा 10 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

Total Marks -40 / कुल अंक – 40

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (05 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 3 प्रश्न। (06अंक) ब. उचित मिलान 1 प्रश्न। (02 अंक) क. सही गलत 1 प्रश्न। (02 अंक)	10
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	10
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द)	20

M. A. II, SEMESTER – III

Type: Major Electives

Course Name: अंतरताना इतिहास, संरचना, सम्प्रेषण एवं जाल प्रकाशन

Course Number: ME

Course Code: MAU0325MEL53011

Course Credits: 4

Marks: For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100

Course Learning Outcomes:

- नेटवर्किंग एवं अंतरताना का अर्थ, स्वरूप, विकास घटक, प्रकार तथा उसके भाषिक अनुप्रयोग से छात्रों को अवगत कराना
- जाल साधित भाषिक प्रणाली पर प्रकाश डालना
- संगणकीय सम्प्रेषण, स्वरूप तथा संरचना के विषय में जानकारी देना
- संगणकीय सम्प्रेषण, तंत्रण वर्गीकरण तथा तंत्रीय उपादेयता को समझाना
- जाल प्रकाशन, स्वरूप तथा विकास पर प्रकाश डालना भाषिक अभिव्यक्ति तथा रचनाओं को समझाना.

पाठ्यविषय

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – संजालन तथा अंतरताना : स्वरूप तथा विकास, घटक, प्रकार तथा भाषिक अनुप्रयोग <ul style="list-style-type: none"> • संजालन तथा अंतरताना : स्वरूप तथा विकास • संजालन तथा अंतरताना : घटक, प्रकार • संजालन तथा अंतरताना : भाषिक अनुप्रयोग, भाषिक अनुप्रयोग 	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 संलेखन भाषाएँ, टैग संरचना, प्रलेख प्रस्तुति, जालसाधित भाषिक प्रणाली <ul style="list-style-type: none"> • संलेखन भाषाएँ – एचटी एम एल, एक्स एचटी एम एल, एक्स एम एल, बिगविग • टैग संरचना – मूल टैग, संरूपण टैग, सारणी एवं सूचीकरण टैग, हैपर लिंकिंग • प्रलेख प्रस्तुति – डीओएम, डीटीडी, सिएसएस, धृति प्रकार, ढाँचा / नमूना • मद्दे, अभिगम तथा अन्योन्य क्रियात्मक बनाम स्थैतिक प्रस्तुति • मुक्त स्रोत –लिनक्स, संलेखन उपकरण, स्थानीयकरण तथा वैश्वीकरण 	15	1

विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 – संगणकीय सम्प्रेषण – स्वरूप, संरचना, तंत्रण वर्गीकरण तथा तंत्रीय उपादेयता <ul style="list-style-type: none"> • संगणकीय सम्प्रेषण – स्वरूप, अर्थ, परिभाषा • संचार संपादन – बॉन्ड रेट, आचार संहिता, संकलिक तथा असंकलिक सम्प्रेषण, संचार सामर्थ्य • संचार साधन- मोडेम, संवर्प्राक्ष पत्रक (Intertree), आर.एस. 232 सी संवाप्रक्षी • बेस ब्रैंड तथा , बॉडबैंड प्रौद्योगिकी • तंत्रण वर्गीकरण एवं तंत्रीय उपादेयता 	15	1
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4 जाल प्रकाशन – स्वरूप, विकास, भाषिक अभिव्यक्ति तथा रचनाएँ <ul style="list-style-type: none"> • जाल प्रकाशन : स्वरूप, अर्थ, ई-प्रकाशन धारापथी प्रकाशन, अंकीय प्रकाशन • जाल प्रकाशन के हेतु आवश्यक उपकरण • विकास के विविध सोपान • भाषिक अभिव्यक्ति – ई-ब्राउजर, ई-पुस्तकें, अकादमिक प्रकाशन, • विविध विधाओं में ई-अभिव्यक्ति – यू-ट्यूब, ई-लर्निंग, आडियो विडियो विविध क्लिप्स 	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- वाचस्पति अविनाश, हिंदी का ब्लॉग साहित्य, हिंदी साहित्य निकेतन, बिजनौर, 2008
- प्रभात रविन्द्र, हिंदी ब्लॉगिंग का इतिहास, हिंदी साहित्य निकेतन, बिजनौर, 2010
- वाचस्पति अविनाश, प्रभात रविन्द्र, हिंदी ब्लॉगिंग: अभिव्यक्ति की नई क्रांति, हिंदी साहित्य निकेतन, बिजनौर, 2010
- डॉ. भोसले अक्षय, भाषा प्रौद्योगिकी, ए.आर.प्रकाशन, दिल्ली, 2024
- Prof. Varanasi lalini, prof. V.Sudhakar, webpublication, neelkamal Pulication PVT. Hyderabad
- Dr. T.Mrunalini, Prof. Dr. M.S.Padmini, Computer Education, Neelkamal Publivations PVT. Hyderabad.
- Dr. T.Mrunalini, Prof. Dr. M.S.Padmini, Internet Education, Neelkamal Publivations PVT. Hyderabad.
- Zitirain Janathan, The Future at the Internet and How to stop It, Yale University press

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. II, SEMESTER – IV**Type:** Major Mandatory**Course Name:** अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान के हिंदी उत्पाद**Course Number:** MM 13**Course Code:** MAU0325MML530J1**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- हिंदी में भाषा प्रौद्योगिकी के विकास में सरकारी प्रयासों के बारे में बता सकेंगे .
- हिंदी में भाषा प्रौद्योगिकी के विकास में निजी प्रयासों के बारे में बता पाएंगे.
- हिंदी शब्द संसाधन प्रणालियों की जानकारी दे पाएंगे.
- हिंदी लिप्यंतरण प्रणाली के संबंध में जान सकेंगे.

पाठ्यविषय :

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – हिंदी में भाषा प्रौद्योगिकी के सरकारी प्रयास <ul style="list-style-type: none"> • हिंदी में भाषा प्रौद्योगिकी के विकास हेतु भारत सरकार की नीति. • हिंदी में भाषा प्रौद्योगिकी के विकास में सरकारी तथा शैक्षिक संस्थाओं का अनुसंधान एवं योगदान. • प्रगत संगणन विकास केंद्र 	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2-Unit 2 – हिंदी में भाषा प्रौद्योगिकी के विकास में निजी प्रयास <ul style="list-style-type: none"> • हिंदी में भाषा प्रौद्योगिकी के विकास में निजी संस्थानों के आरंभिक प्रयास • हिंदी शब्द संसाधन की दिशा में निजी संस्थानों के प्रयास • हिंदी परावस्तु निर्माण में निजी संस्थानों के प्रयास 	15	1

विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 – हिंदी शब्द संसाधन प्रणालियाँ <ul style="list-style-type: none"> • भारतीय ओपन ऑफिस • एम.एस.ऑफिस हिंदी 2003 • लिप ऑफिस • लिस्म (भारतीय भाषाओं के लिए लिनक्स आधारित एप्लीकेशन) • शब्द- संसाधकों में कार्य करने के लिए विकसित अन्य सुविधाएँ 	15	1
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4 – हिंदी लिप्यंतरण और प्राकृतिक भाषा संसाधन के औजार <ul style="list-style-type: none"> • हिंदी लिप्यंतरण प्रणाली • देवनागरी आकारादि क्रमक, मात्रागणक देवनागरी गणक, चित्रांकन • हिंदी पाठ से वाक् और वाक् से पाठ औजार • हिंदी खोज इंजिन 	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें –

- देवनागरी टाइपराइटिंग प्रशिक्षण, राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार
- अली इकबाल मुज्जफर, सलिल सुरेश, कम्प्यूटर सहजबोध, वाणी प्रकाशन , नई दिल्ली
- बंसल राम, 'विज्ञानाचार्य', कम्प्यूटर सूचना प्रणाली विकास, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- मिश्र विनोदकुमार, आधुनिक कंप्यूटर विज्ञान, आलेख प्रकाशन, नई दिल्ली
- मल्होत्रा विजयकुमार, संगणक के भाषिक अनुप्रयोग, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, 1998
- रमेश बांगिया, लर्निंग एमएस ऑफिस 2007, खन्ना बुक पब्लिकेशन, नई दिल्ली
- प्रसाद धनजी, भाषाविज्ञान का सैद्धांतिक अनुप्रयुक्त एवं तकनीकी पक्ष, प्रिय साहित्य सदन, नई दिल्ली 2011
- प्रसाद धनजी, कार्पस भाषाविज्ञान, प्रिय साहित्य सदन, नई दिल्ली 2011
- डॉ. भोसले अक्षय, भाषा प्रौद्योगिकी, ए.आर.प्रकाशन, दिल्ली, 2024
- Achuthan Saral, Agrawal B.C. (edtd.), Computer Technology of Higher Education : A design model for a computerizing University.
- Achuthansaral, Agrawal B.C. (edtd.), Gist provides a very innovative solution for indian language computing computer Technology for Higher Education : A design model for a computerizing university.
- <http://www.chti.rajbhasha.gov.in> पर उपलब्ध विविध बुकलेट

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. II, SEMESTER – IV**Type:** Major Mandatory**Course Name:** पटकथा लेखन एवं लघुपट निर्माण**Course Number:** MM 14**Course Code:** MAU0325MML530J2**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- पटकथा लेखन का स्वरूप समझाना
- पटकथा लेखन के विविध प्रकारों को जानना
- लघुपट संरचना पर प्रकाश डालना
- लघुपट निर्माण प्रक्रिया को स्पष्ट रूप में समझाना

पाठ्यविषय :

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 -- पटकथा लेखन <ul style="list-style-type: none"> • पटकथा लेखन : स्वरूप • पटकथा लेखन के तीन अंग / ढाँचा • संक्षिप्त कथा, विस्तृत कथा • संवाद लेखन • वृत्तचित्र, लघुपट की पटकथा • अभिनय, शूटिंग, एडिटिंग की दृष्टि से पटकथा 	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2-Unit 2 – पटकथा के विविध प्रकार । <ul style="list-style-type: none"> • सिनेमा की पटकथा • टेलीविजन की पटकथा • वृत्तचित्र की पटकथा • लघुफिल्मों की पटकथा • एनिमेशन फिल्मों की पटकथा 	15	1
विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 – लागत की दृष्टि से पटकथा लेखन एवं तकनीक <ul style="list-style-type: none"> • दृश्य की लम्बाई • सबटाइटल्स • पटकथा लेखन का तकनीकी तरीका • पटकथा लेखन की भाषा 	15	1

विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4 –लघुपट निर्माण प्रक्रिया <ul style="list-style-type: none"> विषय चयन / निर्धारण, निर्माण के उद्देश्य संगठित और कुशल निष्पादन, उत्पादन, प्रदर्शनी, निर्देशन कला, उच्च गुणवत्ता शूटिंग किट, अंकीय कार्यप्रभाव प्रबंधन लघुपट संपादन लघुपटों का यूट्यूब / सिनेमाघर प्रदर्शनी तथा वितरण 	15	1
----------------------	--	-----------	----------

सन्दर्भ पुस्तकें :

- राजेन्द्र पांडे , पटकथा कैसे लिखें, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- मनोहर श्याम जोशी, पटकथा लेखन एक परिचय, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
- जाकिर अली रजनीश, हिंदी में पटकथा लेखन, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, लखनऊ
- मन्नू भंडारी, कथा पटकथा, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. II, SEMESTER – IV**Type:** Major Mandatory**Course Name:** हिंदी ब्लॉगिंग**Course Number:** MM 15**Course Code:** MAU0325MML530J3**Course Credits:** 2**Marks:** For 2 Credits: Semester End: 40 Internal Assessment: 10 Total Marks: 50**Course Learning Outcomes:**

- ब्लॉगिंग का उद्भव और विकास का ज्ञान प्राप्त कराना ।
- ब्लॉगिंग के विविध अंगों को समझना ।
- हिंदी के प्रसिद्ध ब्लॉग एवं ब्लॉगर्स को जानना ।
- ब्लॉगिंग के पेज एवं टेम्पलेट निर्माण का ज्ञान प्राप्त कराना ।
- ब्लॉग द्वारा अर्थार्जन के ज्ञान को प्राप्त कराना ।

पाठ्यविषय :

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – ब्लॉगिंग एवं हिंदी ब्लॉगिंग <ul style="list-style-type: none"> • ब्लॉगिंग ,अवधारणा : स्वरूप ,इतिहास • ब्लॉगिंग ,परिभाषा :उद्देश्य, लाभ • ब्लॉग के विविध अंग • हिंदी ब्लॉग के प्रकार • हिंदी ब्लॉगर्स के प्रकार • हिंदी के प्रसिद्ध ब्लॉग • वेब होस्टिंग 	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – हिंदी ब्लॉगिंग पेज निर्माण एवं ब्लॉग निर्माण एवं अर्थार्जन <ul style="list-style-type: none"> • ब्लॉग पर पेज बनाना • ब्लॉग के लिए टेम्पलेट लेना • ब्लॉग के लिए विषय लेना • ब्लॉग पर ट्राफिक बनाना 	15	1

	<ul style="list-style-type: none"> • ब्लॉग निर्माण की प्राविधि • ब्लॉग का डिजाइन • ब्लॉग का विमोचन • ब्लॉग द्वारा अर्थाजन 		
--	---	--	--

सन्दर्भ पुस्तकें :

- डॉ. प्रसाद विनोदकुमार, भाषा और प्रौद्योगिकी
- सूर्यप्रकाश दीक्षित, भाषा प्रौद्योगिकी एवं भाषा प्रबंधन
- प्रेमशंकर , ब्लॉगिंग की पूरी जानकारी हिंदी में
- डॉ.दुर्गेश सिसोदिया, BLOGGING सम्पूर्ण ब्लॉगिंग हिंदी में – OTO Hero

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 50 (40 अंक प्रश्नपत्र तथा 10 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

Total Marks -40 / कुल अंक – 40

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (05 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 3 प्रश्न। (06अंक) ब. उचित मिलान 1 प्रश्न। (02 अंक) क. सही गलत 1 प्रश्न। (02 अंक)	10
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	10
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द)	20

M. A. II, SEMESTER – IV**Type:** Research Project II**Course Name:** प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य II**Course Number:** RP II**Course Code:** MAU0325RPL530J1**Course Credits:** 6**Marks:** For 6 Credits: Semester End: 120 Internal Assessment: 30 Total Marks: 150**Course Learning Outcomes:**

- पठित सामग्री का प्रायोगिक ज्ञान प्राप्त कराना.
 - पाठ्यक्रम के आधार पर रचना का भाषिक विश्लेषण कराना.
 - पाठ्यक्रम के आधार पर किसी साहित्यिक रचना की पटकथा लिखना.
 - पाठ्यक्रम के आधार पर किसी साहित्यिक रचना पर लघुपट बनाना.
-

पाठ्यविषय :

- संगणक तथा भाषिक अनुप्रयोग : कार्य
 - किसी साहित्यिक रचना पर पटकथा लेखन : कार्य
 - हिंदी साहित्यिक रचना पर लघुपट निर्माण : कार्य
-

M. A. II, SEMESTER – IV**Type:** Major Electives**Course Name:** अद्यतन भाषाविज्ञान एवं कोश निर्माण**Course Number:** ME**Course Code:** MAU0325MEL530J1**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- कोश के इतिहास पर प्रकाश डालना.
- कोश संरचना को समझाना.
- कोश निर्माण प्रक्रिया को समझाना.
- कोशीय व्याकरण का अध्ययन कराना.

पाठ्यविषय :

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – अद्यतन भाषाविज्ञान : प्रमुख विमर्श <ul style="list-style-type: none"> • वर्णनात्मक भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप • संरचनात्मक भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप • विवेचनात्मक भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप • व्यवहारवादी भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप • व्यतिरेकी भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप • अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप • डेकार्तवादी भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप • गाणितिक भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप 	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2-Unit 2 – अद्यतन भाषाविज्ञान : गौण विमर्श <ul style="list-style-type: none"> • संस्थानिक भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप • नृतत्ववैज्ञानिक भाषाविज्ञान: अवधारणा एवं स्वरूप • शान्ति भाषाविज्ञान: अवधारणा एवं स्वरूप • दार्शनिक भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप • सांख्यिकीय भाषाविज्ञान: अवधारणा एवं स्वरूप • शैक्षणिक भाषाविज्ञान : अवधारणा एवं स्वरूप 	15	1

विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 – कोश : स्वरूप, इतिहास तथा बोधन <ul style="list-style-type: none"> • कोश : स्वरूप, अर्थ • कोश : उद्देश्य • कोश : इतिहास • कोश : प्रकार • कोश : बोधन, महत्त्व 	15	1
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4 – कोश निर्माण : प्रक्रिया <ul style="list-style-type: none"> • मनुष्य द्वारा कोश निर्माण कार्य • संगणक के आधार पर कोश निर्माण कार्य • कोशीय व्याकरण और प्राकृतिक भाषा संसाधन का संबंध 	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- भूषण 'शीतांशु', अद्यतन भाषाविज्ञान प्रथम प्रामाणिक विमर्श, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- भोलानाथ तिवारी, कोश विज्ञान, ज्ञान भारती, दिल्ली
- भोलानाथ तिवारी, कोश रचना, ज्ञान भारती, दिल्ली
- विक्रम गुप्ता, दर्शन पाण्डेय, कोश विज्ञान : शब्दकोश और विश्वकोश, संजय प्रकाशन, नई दिल्ली
- कोश विज्ञान सिद्धांत एवं प्रयोग, राम आधार सिंह, उच्च शिक्षा और शोध संस्थान दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20